

Školský rok 2020/2021 \* ročník VII. \* Číslo 1/2  
Školský časopis

# Lipkoviny

Jeseň/Zima



www.craft-studio.sk

Nové logo a baner školy

CRAFT  
STUDIO  
reklamná agentúra



Základná škola, Lipová 13, Spišská Nová Ves

# Od nás pre Vás

## Report

Príhovor šéfredaktorky Lipkovín

2

## Interview

Na slovíčko, pán riaditeľ

3-4

## Rozdajme sa

Mikuláš, anjel a čert

5

Deti deťom a rodinám v núdzi

6

Zbierka pre psíky v útulku

6

## Report

Zrodila sa kniha

7-8

Na slovíčko s Evou Kukoľovou

9

Týždeň zdravej výživy

10

Remeslá, ktoré sa zachovali dodnes

11

Martin na bielom koni

12

Medovníkovo

12

Advent

13

## Envirookienko

Zber mobilov

14

Zber gaštanov

14

# Milí čitatelia,

Ak ked' sa ešte neskončilo obdobie koronakrízy, prinášame vám naše Lipkoviny.

Hoci vydanie tohto čísla bolo plánované na december, komplikácie s tvorbou sa prejavili aj v časovom horizonte vydania toho čísla. Aj tak sme radi, že sa nám - celej redakčnej rade - nakoniec podarilo jednotlivé príspevky zoradiť a pripraviť ich na čítanie v tomto vydanií Lipkovín.

Pracovali sme online z domu a stretávali sme sa ako redakčná rada v prostredí Zoom, aby sme pre vás, našich čitateľov, pripravili zaujímavé rubriky.

V časopise nebude žolík, napokoľko časopis nebude v predaji, ale bude možné si ho stiahnuť zo stránky školy a doma vytlačiť.

V predošlých mesiacoch sa neuskutočnilo veľa súťaží. Niektoré boli úplne zrušené, no našli sa aj také, ktoré prebehli v online prieskore a na tých sa naši spolužiaci zúčastnili a reprezentovali sa aj našu školu. Výsledky

## Chválime sa

iBobor 2020/2021

15

Školské kolo Technickej olympiády

16

Okresné kolo Technickej olympiády

16

Pytagoriáda

16

## Jazykové okienko

Ruské jazykové okienko

17

Anglické jazykové okienko

18

Nemecké jazykové okienko

19

## Pohodárium

Tajnička a bludiská pre najmenších

20

Osemšmerovka

20

Ormaľovánka

21

Tajnička

21

Hádanky

22

Nájdi rozdiely

22

Osemšmerovka

23

Najväčšia haluz

23

Potulky po hradoch a zámkoch Slovenska

24

Redakčná rada na záver

25

súťaží vám prinášame v jednotlivých rubrikách.

Školské exkurzie a projektové dni sa neuskutočnili, a predsa sme v školských laviciach našli aktivity realizované na škole, ktorých prehľad vám ponúkame v našom novom čísle školského časopisu.

Veríme, že Vás naše jesennzo-zimné číslo poteší a každý z vás si v ňom nájde to svoje.

Už teraz sa tešíme na vás, našich čitateľov, ked' si už na chodbách školy budete môcť kúpiť nové číslo Lipkovín, pretože nás vždy poteší úsmev na vašej tvári, ked' sa tešíte na nové vydanie Lipkovín.



Prajeme vám krásnu jar a veľa slnečných dní!

Tamara Uhrínová,  
šéfredaktorka

# Na slovíčko, pán riaditeľ

**Čím ste chceli byť, keď ste boli malým laničkom trénera basketbalového tímu aj chlapcom?**

Dobrá otázka... Na to si pamätam. Mojím veľkým prianím bolo byť doktorom a neskôr učiteľ. Učiteľstvo bolo mojím vybraným povolením.

**Ktorý predmet ste v škole mali najradšej?**

Tých predmetov bolo viac. Určite medzi ne patrila matematika, dejepis, telesná výchova a ostatné výchovy. Teda skôr technické predmety ako fyzika a veľmi obľúbený predmet bol chémia.

**Akým aktivitám sa venujete vo voľnom čase?**

Vo voľnom čase sa venujem aktivitám v rámci basketbalového klubu ako člen výkonného výboru. Čo sa týka športových aktivít, tie sú rôzneho druhu. V minulosti som obľuboval cyklistiku, ale v poslednej dobe je to väčšinou tenis, ktorý ma baví, a keď mám voľný čas, venujem sa práve jemu a hre vo dvojhre, kde človek prevažne všetkým zrelaxuje a vykonáva aktívnu športovú činnosť.

**Stat' sa riaditeľom školy bol Váš tajný sen?**

Určite to neboli môj tajný sen. Nikdy som nemal sny o riaditeľovaní, aj keď som v minulosti pôsobil v rôznych funkciách - či už vo funkcií športového riaditeľa, alebo športových manažérov, alebo som riadil futbalový klub MFK Ružomberok z pozície riaditeľa. Jednoducho to prišlo časom a asi možno aj mojimi skúsenosťami, keďže ma v minulosti do týchto funkcií ľudia postavili. Čo sa týka školy, prišla asi tá správna doba, že som sa stal riaditeľom školy.

**Máte už nejaký úsměvný zážitok so žiakmi alebo učiteľmi našej školy?**

Áno, už mám zážitkov za ten polrok strašne veľa, niekedy mám pocit, že ich mám viacej s učiteľmi ako so žiakmi školy. Keď som mal tú možnosť vojsť do tried prvákov, druhákov, tretiakov na prvom stupni, tak tam som mal tých zážitkov viac, lebo sa mi na tom páči to, že deti v tejto vekovej kategórii sú úprimné, priame a vtedy nastanú aj úsměvné situácie.

**Ovplyvní Vaše bývalé povo-**



Riaditeľ školy Ivan Kurilla

**športové zameranie tejto školy?**

Moje bývalé povolanie nebolo len povolanie trénera, ale vykonával som aj funkcie rôznych športových manažérov, riaditeľov klubov. K športu ako takému mám určite blízko. V prvom rade si myslím, že škola musí mať základ vo vzdelávaní a výchove. Samozrejme, že Lipka má z histórie aj

športovú tradíciu, nielen v rámci atletických tried, ale aj basketbalových tried. Samozrejme, že ak bude záujem o vytvorenie takého portfólia športových tried, alebo iných, určite sa tým budeme zapodievať. Šport ako taký je dôležitou súčasťou vývinu mladého človeka, teda na našej škole rozmyšľame aj týmto smerom. Máme krásne vynovenú atletickú dráhu a pripravujeme výstavbu nového multifunkčného ihriska a pevne veríme, že všetko to, čo máme naplánované do budúcnosti, nám vyjde.

**Veľa škôl v našom meste sa pýší pestofarebnou fasádou. Plánuje sa aj zateplenie Lipky?**

Momentálne v dnešnej dobe máme rozpracovaný jeden projekt na zateplenie školy, intenzívne na tom spolupracujeme s mestom, nakol'ko mesto je jeden z investorov, a takisto aj rôzne fondy na využitie týchto financií, aby sme mohli v blízkej budúcnosti školu zatepliť. Určite by sme získali nielen novú fasádu, ale prevažne všetkým z pohľadu ekonomiky a energií, dosťali by sme sa úplne do iných čísel aj v rámci šetrenia financií, hlavne v zimnom vykurovacom období. Zateplenie má vplyv aj na letné obdobie, kde vytvára ochranu proti prehrievaniu školy.

**Nie tak dávno sa naša škola začala pýsiť novým logom. Ako vznikol víťazný návrh a kto je jeho autorom?**

V septembri sme spustili súťaž na návrh nového loga pre školu, do ktorej sa zapojili žiaci a takisto aj rodičia



Nové logo našej školy

# Pokračovanie rozhovoru

našej školy, za čo im patrí jedno veľké podákovanie. Na druhej strane, oslovili sme aj ďalších partnerov, respektíve ľudí, ktorí sa touto problematikou zapodievajú. A práve autorom výtazného loga, ktorým sa dnes hrdíme, je Diana Stern, zamestnankyňa ministerstva financií, ktorá nám takto pomohla. Diana má neskutočné skúsenosti z oblasti marketingu a vytvorila viacero známych log. Sme radi, že práve Diana Stern je autorom nášho loga. My jej za to veľmi pekne ďakujeme a poslali sme jej pozvánku, aby sa zastavila v našej škole, keď sa situácia v súvislosti s koronou upokojí. Počas jej návštevy spoznajú žiaci našej školy autora loga a budú mať besedu s úspešným človekom, ktorým Diana určite je.

## Ako vidíte Vy Lipku o 5 rokov?

Neviem, či je to obdobie 5 rokov, určite si to bude vyžadovať aj dlhšie obdobie, ale minimálne ju chcem vidieť v budúcnosti tak, aby to bola škola 21. storočia, hlavne čo sa týka modernizácie, keďže každá škola dnes pracuje jednak s informatizáciami, s technikou, s počítačmi. Na týchto veciach samozrejme intenzívne pracujeme denne. Dokonca sa dnes môžeme popýšiť aj projektom, ktorý sme odovzdali na SPP, s ktorým sme aj uspeli. Budeme mať vďaka nemu možnosť úpravy triedy informatiky, kde budeme môcť zakúpiť nejakú

časť nových počítačov, a tak túto učebňu zmodernizovať. Plánujeme zateplenie školy, výstavbu multifunkčného ihriska v rámci projektu ministerstva školstva. Ak nám všetky tieto a ďalšie projekty vyjdú, tak si myslím, že aj navonok, aj priestorovo, a samozrejme, aj mo-

dernizáciou, verím, že budeme napredovať. Samozrejme, že v každej škole sú dôležité ako žiaci, tak aj učitelia, a takisto aj na tomto poli chceme uspiet tým, aby sme mali nadčasových učiteľov, moderných učiteľov, ktorí budú vedieť žiakov naučiť, budú vedieť žiakov aj pochváliť, aj pokarhať, aby ich motivovali do ďalšej práce. Tam niekde by som chcel vidieť Základnú školu Liptovú po 5 rokoch tak, aby škola získała renomé, aby žiaci, ktorí do tejto školy prídu, chodili do nej s radostou a motiváciou.

## Čo by ste na záver nášho roz-

hovoru zaželali pedagógom, žiakom a v neposlednom rade aj rodičom našej školy?

Prajem si hlavne jedno - aby koronakríza prešla čo najskôr, aby sa každý z nás sa mohol vrátiť do školy, aj učitelia, aj žiaci do svojich lavíc a k svojim spolužiakom, rodičia do práce bez toho, aby sme tu museli týždeň čo týždeň prežívať nejakú situáciu, či už karanténny stav, či už izoláciu žiakov od iných žiakov. Aby nás to všetko čo najrýchlejšie obchádzalo, aby sme sa mohli



Nový baner našej školy



Nové logo je súčasťou aj nového banera, ktorého zhотовiteľom je firma CRAFT - studio pod vedením nášho bývalého žiaka Matúša Spustu

tešiť zo života.

Pán riaditeľ, d'akujeme za rozhovor a prajeme veľa úspechov a dobrých žiakov!

Otázky interview pripravili členovia redakčnej rady.

# Mikuláš, anjel a čert

Aj napriek náročnej situácii Mikuláš našu školu neobišiel.

Ked'že mal tohto roku veľmi veľa práce, prišiel k nám už v piatok 4. decembra. Navštívil každú triedu na prvom stupni a spolu s anjelom a čertom kontroloval žiacke knižky, rozprával sa s det'mi o ich želaniach. Vypočul si piesne a básne, ktoré si pre neho žiaci pripravili. Celá škola sa v ten deň zahalila do červenej vďaka oblečeniu žiakov a pani učitelia. Nechýbali ani mikulášske čiapky, sobie parohy či čertovské rožky.

Čertík hľadal neposlušné deti, ktoré by si mohol obdarovať uhlím alebo zobrať so sebou. Zistil však, že v našej škole, našťastie, také deti nie sú. A tak nako-nieco rozdával balíčky aj samotný čert. Anjelik usilovne pomáhal Mikulášovi roznašať darčeky a dobro medzi det'mi. Radosť v očiach detí bolo vidieť počas celého dňa.

Veríme, že v balíčkoch si našli deti nie len sladké dobroty, ale aj čaro, ktoré so sebou predvianočný čas prináša. Už teraz sa tešíme, že k nám Mikuláš príde aj o rok.

Jana Pechyová

Rozdajme sa



Mikuláš, anjel a čert pri stromčeku s det'mi



Počas návštevy triedy



Aj čert rozdával darčeky



Mikuláš s anjelom rozdávali darčeky

# Deti det'om a rodinám v núdzi

Rozdajme sa

Tradične pred Vianocami otvárame svoje srdia aj peňaženky a pomáhame tým, ktorí potrebujú našu pomoc.

Charitatívna zbierka organizovaná pani Martou Chabarovou pre Spišskú katolícku charitu sa každoročne organizuje na našej škole už niekoľko rokov. Rodičia a žiaci prvého stupňa, ktoré boli v tom čase v škole, prinášali do školy v dňoch od 1. do 4. decembra plné tašky sladkostí a trvanlivých potravín pre rodiny v nepriaznivej životnej situácii.



Odobzdzávanie zbierky pre rodiny v núdzi



Pani učiteľky zapojené do zbierky pre rodiny v núdzi



Svojimi štedrými darmi spravili tohoročné Vianoce všetkým, ktorí to najviac potrebujú, krajskými, sladšími a bohatšími. Prevziať celú zbierku boli v škole pracovníčky Spišskej katolíckej charity - pani Kuchárová a Šíšková.

Prajeme všetkým darcom aj obdarovaným šťastné a veselé Vianoce!

Andrea Gromovská, koordinátorka akcie



Zbierka pre psíkov v útulku

Máme dobré srdiečka a pomáhame nielen svojim kamarátom, ale aj psíkom v útulku.

Aj tento rok sme zorganizovali zbierku krmiva, hračiek, prikrývok pre psíky v mestskom útulku.

Okrem zbierky sme sa v triedach rozprávali aj o starostlivosť o psíky a potrebe lásky pre našich kamarátov.

Svetlana Rusnáková



# Zrodila sa kniha

Témou tohtohročného Medzinárodného dňa školských knižníc bola „Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou“. Nás interný názov podujatia bol „Zrodila sa kniha“.

Podujatia sa zúčastnili všetci žiaci 1. až 4. ročníka so svojimi paní učiteľkami. Piataci pripravili plagát k tomuto podujatiu a vyvesili ho vo vestibule školy.

Cieľom dňa, ktorý bol realizovaný v našej škole, bolo nahliadnuť do tajov vzniku kníh od prvotnej myšlienky autora, cez jej výrobu až po cieľovú skupinu - k čitateľovi, a to cez príbeh



Obrázková osnova sa rysuje

o Gašťankovi spracovaný formou prezentácie. Chceli sme žiakov navnadiť na čítanie knižiek, ukázať ich zrod a vývojové štádiá prostredníctvom detského sveta hier a rozprávok. Aby si uvedomili, že výroba kníh nie je vôbec ľahká a že kniha je vzácna vec, a preto by sme si mali kníhy vážiť a chrániť ich.

Hlavnou úlohou dňa bolo vytvoriť príjemnú a kreatívnu atmosféru pri tvorbe netradičných kníh alebo využití rozprávkových postáv na tvorbu hra-vých produktov - kociek, domina, kalendárov či EKO - tašiek.

A čo čakalo žiakov jednotlivých ročníkov?



Kniha je v „kocke“ hotová

**Obrázková osnova** - žiaci prvého ročníka skladali obrázky podľa sledu deja a voľne prerozprávali rozprávku. Kniha v kocke - nakreslili na výkres ilustráciu rozprávky a prilepili po stranách kocky. Vznikli rozprávkové kocky. Okrem toho, že budú skrášľovať interiér triedy, poslúžia aj ako edukačný nástroj pri rozširovaní slovnej zásoby, prerozprávaní rozprávky, pri rôznych hráčach s využitím týchto kociek.

**Domino kniha** - žiaci druhého ročníka nakreslili ilustrácie obľúbených rozprávok, vložili do kresby symbol tak, aby vždy dve rozprávky mali rovnaký viditeľný znak, na základe ktorého prikladali k sebe domino-

vé kocky. S hrou domino zažili deti príjemné a zábavné chvíle.



Domino kniha je hotová



Hráme sa s „dominom“ a rozprávkou

# Zrodila sa kniha - pokračovanie



Eko - rozprávkové tašky



**Kniha - EKO taška** - úlohou tretiakov bolo namáľovať motívy ľubovoľných rozprávok priamo na eko-tašky, ktoré poslúžia ako darček pre blízkych a súčasne prispejú k ochrane životného prostredia.

**Knižný rozprávkový kalendár** - ten vytvorili štvrtáci na rok 2021 a školský kalendár na rok 2020/2021. Každú stranu kalendára venovali inej rozprávke. Následne dolepili mesiace a dni v roku. Z takto vlastnoručne vyrobených kalendárov malí nesmiernu radosť a prejavili záujem, aby tieto kalendáre mohli



Knižný rozprávkový kalendár



visieť v ich triedach.  
A čo povedať na záver? Aký to bol deň?

Pre nás, pedagogických pracovníkov, náročnejší, pre žiakov určite zaujímavý, ale i poučný. Splnil naše očakávania a cieľ - zájitzkovou formou posilniť vzťah žiakov ku knihám, knižniciam a k čítaniu.

Takéto a podobné podujatia pomáhajú pritiahnúť deti ku knihám a do knižníc, pričom sa z nich stávajú malí čitatelia. Z kníh sa tak dozvedajú mnohé zaujímavosti o živote okolo seba.

Eva Kukol'ová

# Na slovíčko s Evou Kukol'ovou

Projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc sa konal už po 16.-krát. Aká bola téma tohtoročného projektu?

Tohtoročnou témou Medzinárodného dňa školských knižníc bola „*Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelenávania školskou knižnicou*“. Nás interný názov podujatia: *Zrodila sa kniha*

Cieľom bolo zážitkovou formou posilniť vzťah žiakov ku knihám, knižniciam a k čítaniu. Aké aktivity boli pre žiakov naplánované na tento deň?

Žiaci jednotlivých ročníkov mali rôzne kreatívne a zmysluplné činnosti. Prváci vytvárali *Rozprávkové kocky*, druháci sa zamerali na *Domino knihu*, tretiakov zaujala výroba *EKO tašiek* - s motívmi rozprávok a štvrtáci sa podieľali na tvorbe *Knižného rozprávkového kalendára*.

**Koľko učiteľov sa podieľalo na príprave aktivít?**

Podujatia sa zúčastnili všetci žiaci 1. až 4. ročníka so svojimi paní učiteľkami (9), ktoré sa podieľali aj na príprave aktivít. Piataci s paní učiteľkou pripravili plagát k tomuto podujatiu, ktorý vyvesili vo vestibule školy.

**Zapojila sa do tejto súťaže naša škola po prvý raz?**

Od roku 2012 sa pravidelne zapájame do tohto projektu, ktorý už tradične usporadúva Slovenská pedagogická knižnica so sídlom v Bratislave, pod záštitou Ministerstva školstva SR.

**Koľko slovenských škôl sa tento rok zapojilo do súťaže?**

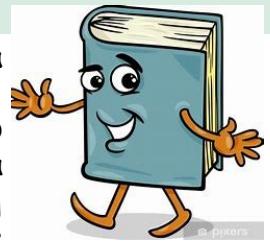
Prihlásilo sa 129 škôl, avšak kvôli zhoršenej epidemickej situácii reálne zrealizovalo projekt 56 škôl.

**Aké umiestnenie v súťaži získala naša škola?**

Naša škola sa umiestnila na 7. mieste. Okrem uznania škola získala aj finančnú odmenu.

Na aký účel bola tato odmena použitá?

Okrem morálneho ocenenia a podákovania zo strany Slovenskej pedagogickej knižnice sme získali finančnú odmenu vo výške 200 eur určenú na nákup kníh do školskej knižnice.



**Ktoré knihy, novinky zo školskej knižnice, by ste odporúčali čitateľom?**

Našim žiakom odporúčam výber kníh podľa vlastného záujmu. Mladší žiaci môžu siahnuť po rozprávkach: Brontík 2 - Hurá do praveku!, Dobrý deň, opica Škorica, od nášho rodáka spisovateľa Petra Karpinského - Ako sme s Ľuktúkom ľuktúkovali, alebo Med z ľadových kvetov.

Starších žiakov môžu zaujať knihy: Adela, ani to neskúšaj! tiež od Petra Karpinského, Môj anjel sa vie bit', Ľudia, sny, veľké činy, ale aj Ľudské telo, Ako písat' príbehy ...

**Koľko rokov na škole funguje školská knižnica?**

Školská knižnica ako taká, sprístupnená žiakom, sa datuje od založenia školy.

**Ako dlho pracujete ako knihovníčka?**

Ako knihovníčka spravujem školskú knižnicu 23 rokov.

**Čo pre Vás znamená kniha?**

Kto ma už trochu pozná, vie, že knihy sú od detstva neodmysliteľnou súčasťou môjho života. Pomohli mi rásť a sú nevyčerpateľným zdrojom informácií. Stali sa mojimi vernými spoločníkmi v pokojných a pohodových chvíľach, ako aj v tých menej radostných.

**Aký odkaz máte pre našich žiakov - návštěvníkov školskej knižnice?**

Každé životné obdobie prináša do našich životov niečo nové, zaujímavé a inspirujúce. Správna kniha príde, keď ju budete potrebovať, aby Vás posunula ďalej.

Lucia Karcsonyová, 5.B

# Týždeň zdravej výživy

*V období, keď zo všetkých strán počúvame o zúriacej druhej vlnie pandémie, si asi každý praje nepoddáť sa vírusu a zostať zdravý. K tomu, aby človek zostal zdravý, môže aj on sám prispieť tým, že sa bude snažiť zdravou stravou a pravidelným pohybom posilňovať obrannoschopnosť svojho organizmu.*

Aj preto si naši žiaci naplánovali projektový týždeň zameraný na zdravé stravovanie, ktorý sa stihol zrealizovať tesne pred zavedením dištančného vzdelávania na školách.



Ovocná mandala z papiera



Spoznávame chut' zeleniny

Žiaci vo svojich triedach vyrábali ilustrované minireceptáre zdravej výživy, semienkové mandaly a 3D potravinové pyramídy, aranžovali košíky zo sezónneho ovocia a zeleniny, spoznávali pravú chut' rôznych druhov ovocia a zeleniny a pripravovali zdravé jedlá.

Zdravie možno upevňovať aj liečivými bylinkami, a tak sa pri popíjaní chutného čaju zo šalvie, materinej dúšky či žihľavy dozvedeli tiež množstvo zaujímavých informácií o liečebných účinkoch rastlín.

A hoci boli všetky aktivity realizované za prísnych bezpečnostných a protiepidemiologických opatrení, scenár a predovšetkým účel projektového dňa bol naplnený. Lipáčikovia si z neho odnášali nielen nové informácie, ale aj veselé spomienky na príjemne strávený čas v škole.



Mária Dirgová



Tvoríme mandalu zo semien



Žiaci pri príprave jedál



Tvoríme z potravín

# Remeslá, ktoré sa zachovali dodnes

Staré ľudové remeslá pomaly upadajú do zabudnutia. Mladá generácia si už niektoré práce ani nevie predstaviť.

Na Slovensku vždy žilo a nadálej žije veľa šikovných ľudí. Ich remeslá sa zachovali dodnes. Viaceré sú celosvetovo jedinečné - čipkárstvo, drotárstvo, hrnčiarstvo, rezbárstvo, šperkárstvo.

Deti sa postupne rôznymi metódami názornými ukážkami, prezentáciou, vlastnou prácou zoznamovali s remeslami nášho okolia, ľudovou kultúrou a tradíciami.

Prváci si vyskúšali výrobu šperkov z drôtikov.

Druháci si z plastelíny nacvičovali techniku zapletania, prepletania, postup pri výrobe prútených košíkov, čo nebolo



Košíkari s ich výtvormi



Ohýbanie drôtikov



Práca košíkara

pre nich vôbec jednoduché, no veľmi motivujúce.

Najviac sme sa venovali hrnčiarom - zdobeniu výrobkov, najmä hrncov a krčahov.

Deti rozvíjali svoju fantáziu a tvorivosť počas navrhovania ornamentov či jednoduchých ozdôb.

Božena Leskovjanská



Modrotlač



Naše vydarené drotárske výrobky

# Martin na bielom koni

Sviatok sväteho Martina je už oddávna spájaný s príchodom mrazivého počasia a prvého snehu. Nie je to náhoda. Práve v tomto období sa totiž v nižších polohách Slovenska vyskytuje prvé sneženie.

Preto niet divu, že s jeho menom je spojených veľa ľudových múdrostí - pranostík, napríklad:



**Na Martina medved' líha.  
Na sväteho Martina drž sa,  
synku, komína.**

Najznámejšia hovorí o tom, že "svätý Martin prichádza na bielom koni". Možno práve



táto pranostika vychádza aspoň sčasti aj z jeho života. Svätý Martin, ktorý sa narodil v roku 316, bol totiž rímsky vojak, ktorý sa podľa legendy premával na bielom koni. Neskôr sa z neho stal kňaz. Naozaj tak často prináša do našej oblasti sneh?

V tomto období sme všetci očakávali sneženie, no nedočkali sme sa. Tak aspoň v tvorivých dielňach v ŠKD sme si vytvorili z papiera koníka s Martinom.

Božena Leskovjanská

## Medovníkovo

**Vôňa medovníkov, korenia a ihličia  
neodmysliteľne patrí k vianočným sviatkom.**

Krásny predvianočný čas si dopriali aj žiaci v 1. A triede. Všetci si vyhrnuli rukávy a pustili sa do vykrajovania a pečenia medovníkov.

Po upečení si ich aj takto nádherne vyzdobili. O tom, že im chutnali, niet pochýb. Vypočuli si koledy rozprávali sa o zvykoch a tradíciách v jednotlivých rodinách. Deti si pochutnali na dobrotách, ktoré im mamičky priprávali. Samozrejme, nechýbali ani dar-

čeky, ktorými sa vzájomne obdarúvali. Radosť v ich očkách hovorí za všetko.

Mária Dirgová



# Advent

**Radostný čas čakania na Vianoce si žiaci v 2.C spríjemňovali rozličnými aktivitami.**

Ich detská radosť bola podporovaná vedomím, že hoci sa tešia na darčeky (písali aj list Ježiškovi), veľmi rady sa zapájajú do činností, výsledkom ktorých sú darčeky pre najbližších. Okrem rôznych pranostík, zvykov a vinšov som s radosťou „využila“ tento vzácny čas, aby mohli prežiť obyčajné ľudské radosti: pocity vdăčnosti, prajnosti, radosti, lásky,...

Okrem spoločných kolektívnych príprav (adventný veniec, adventné škatuľky, vianočné dekorácie) si vyskúšali aj tvorenie v dvoji-



Na všetkých fotkách druháci svojimi adventnými sviečkami



ciach, v skupinkách /chlapci, dievčatá/, aj individuálne. Sviečky adventného venca ich naučili, čo je to MIER, VIERA, LÁSKA, NÁDEJ - ako tieto abstraktné pojmy vyzerajú prakticky nielen v ich srdiečkach, ale aj v srdeciach ich blízkych a spolužiakov.

Každý deň tohto vzácnego „čakania“ mali možnosť spoznávať seba a druhých - čo pekné sa podarilo dnes mne, čo viem oceniť na mojom kamarátovi.

Pre deti bola asi najnapínavejšia príprava Anjelskej pošty, kedy si tajne vybrali meno svojho spolužiaka, pripravili mu drobný darček a zabalili do vlastnoručne vyrobeného vianočného papiera. S pani učiteľkou si potom tie-to „tajné“ darčeky nájdú pod vianočným stromčekom v triede a spoločne sa rozlúčime pred Vianocami malým pohostením.

Naši malí druháci ale aj tak venovali najviac tvorivého úsilia svojim najbližším v rodine - mamke, ockovi, sestre, bratovi, babke, dedkovi. Statočne zá-



pasili s výrobou darčekov pre nich /pohľadnice, kahančeky, vyšívané podšálky,.../ Preto želáme všetkým našim žiakom, aby čas radosti a čakania vyvrcholil v ich rodinách láskou a radosťou zo vzájomnej blízkosti a obdarovania.

Ďakujeme rodičom, že sa aktívne zapojili do nášho adventného tvorenia a poskytli detom potrebný materiál do vianočných dielničiek.

*Advent*

Zuzana Klingová

## Zber mobilov

Recyklohry v spolupráci s firmou Orange tento rok opäť organizovali na školách súťaž v zbere starých mobilných telefónov.

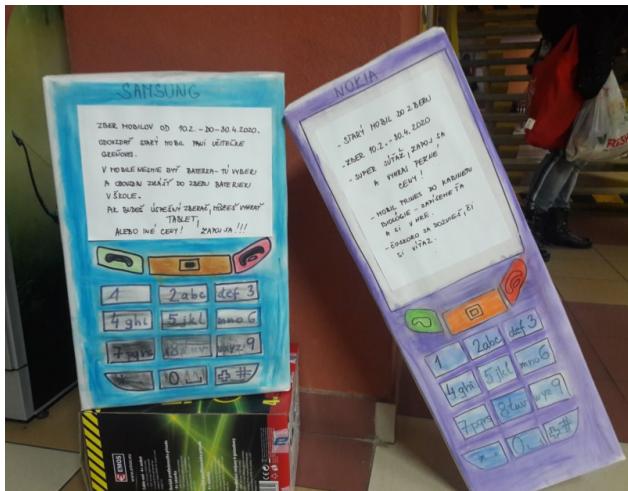
Do súťaže sa celkovo zapojilo v rámci Slovenska 279 škôl, no mobilné telefóny odovzdalo len 151 zapojených škôl, kvôli pandemickým opatreniam.

Školy odovzdali spolu 18 051 mobilných telefónov. Najlepší zberač v tomto roku odovzdal 465 mobilných telefónov.

Aby sa aj naši žiaci zapájali do zberových aktivít, vyrobili sme s piatakmi veľké pútače na chodby našej školy, ktoré informovali o prebiehajúcom zbere mobilných telefónov. Žiaci našej školy sa do zberu zapojili a spolu sme odovzdali 79 mobilných telefónov.

Zo zberačov chceme spomenúť tých, ktorí priniesli viac ako 2 ks mobilov. Medzi

nich patria: Bianca Čaplová, Zuzana Takáčová, Tamara Uhrínová, Marušinský Roman a Dárius Kysel'. Všetkým zberačom d'akujeme a veríme, že sa v budúcom zbere zapojí viac žiakov našej školy.



Pútače k zberu mobilov na škole

Alena Greňová, koordinátor zberových aktivít na škole

## Zber gaštanov

*Jesenne opadané lístie, farby jesene a gaštany určite patria k sebe. Každročne pod stromami deti zbierajú gaštanov na výrobu postavičiek-gaštanov.*

Treba povedať, že gaštanov obsahujú cennú látku, escín, ktorý využíva na Slovensku firma Calendula na výrobu mastí na bolestivé svaly a kĺby.

Naša škola sa už niekoľko rokov zapája do tohto zberu gaštanov. Počas dvoch rokov, nakoľko sme v minulom roku nerobili sumár, vyhodnotenie ani ocenenie zberačov, sme celkovo za dva roky nazbierali 1020 kg gaš-



Odvoz gaštanov

tanov.

Medzi najlepšie zberateľské triedy patria:

1. miesto - 5. A - 306,6 kg,
2. miesto - 5.B - 143,6 kg,
3. miesto - 1.B - 129,7 kg,
4. miesto - 7.A - 91,2 kg,
5. miesto - 3.B - 65,9 kg.

Medzi najúspešnejších jednotlivcov patria:

1. miesto - Samuel Farkaš, 5. A - 135,3 kg
2. miesto - Zuzana Takáčová, 5.B - 124,7 kg
3. miesto - Nela Ondrejková, 1.B - 118,7 kg
4. miesto - Šimon Korfant, 5. A - 105,8 kg
5. miesto - Diana Macková, 3. B - 44,9 kg
6. miesto - Teodor Kedžuch, 7.A - 40,45 kg
7. miesto - Oliver Eliáš, 7. B - 34,5 kg.

Ďakujeme všetkým zberačom, aj tým, ktorí sa nedostali na túto výsledkovú listinu, lebo aj vďaka nim si môžeme v lekárni kúpiť mast' na boľavé kĺby a svaly.

Alena Greňová, koordinátor zberu na škole

# iBobor 2020/2021

Po 14.-krát sa aj naši žiaci zapojili do celoslovenskej informatickej súťaže iBobor, v ktorej nejde o vedomosti, ale o logické postupy a logické myšlenie.

V mesiaci november prebehlo online kolo, ktorého sa tento rok zúčastnilo 184 žiakov našej školy. Až 51 z nich sa zaradilo medzi úspešných riešiteľov. V kategórii Drobec, žiaci 3. ročníka, súťažilo 30 žiakov, z toho je 10 úspešných riešiteľov.

## Drobec - prvých 5 miest

Stella Strache - 89 percentil

Natália Nebusová - 84 percentil

Emma Petáková - 84 percentil

Melisa Marta Borženská - 84 percentil

Vanesa Puškárová - 69 percentil.

V kategórii Bobrík, žiaci 4. a 5. ročníka, súťažilo 50 žiakov, z toho je 22 úspešných riešiteľov.

## Bobrík - prvých 5 miest

Petronela Gajdošová - 100 percentil

Martin Richnavský - 100 percentil

Adam Spišák - 100 percentil

Dominik Forgáč - 100 percentil

Martin Petruščák - 88 percentil.

V kategórii Benjamín, žiaci 6. a 7. ročníka, súťažilo 42 žiakov, z toho bolo 8 úspešných riešiteľov.

## Benjamín - prvých 5 miest

Richard Hronček - 95 percentil

Alex Michálek - 87 percentil

Tamara Uhrínová - 83 percentil

Adam Ďurovec - 93 percentil

Alex Moško - 81 percentil.

V kategórii Kadet, žiaci 8. a 9. ročníka, súťažilo 31 žiakov, z toho je 11 úspešných riešiteľov.

## Kadet - prvých 5 miest

Marek Holotňák - 100 percentil

Bianca Čaplová - 99 percentil

Dalibor Choma - 94 percentil

Viktória Forgáčová - 89 percentil

Adam Vysočan - 89 percentil.

Aby žiaci súťaž zvládli, pripravujú sa na to počas celého školského roka na hodinách informatiky pod vedením pani učiteliek Kamily Spustovej, Aleny Greňovej a Andrey Bróskovej. Na hodinách



sa učia nielen pracovať s počítačom využívajúc rôzne programy, ale pracujú aj s kombinatorikou, postupnosťami a pri programovaní využívajú logické myšlenie.

Z celkového počtu súťažiacich bolo 5 žiakov, ktorí získali 100%-tnú úspešnosť, čo znamená, že sa v celoslovenskom hodnotení umiestnili na prvom mieste. Sú to títo žiaci: **Petronela Gajdošová, Martin Richnavský, Adam Spišák, Dominik Forgáč, Marek Holotňák**.

Táto súťaž sa teší u žiakov veľkej obľube, nakol'ko sa netreba na ňu vopred špeciálne pripravovať a získavať siahodlhé vedomosti, ale stačí využiť sedliacky rozum, logické myšlenie a zručnosti pri práci s počítačom z informatiky.

Tamara Uhrínová, 7.A



# Technická olympiáda - školské kolo

*Technické vedomosti a manuálne zručnosti si každoročne naši žiaci precvičujú na technickej olympiáde. Aj v tomto roku 8. októbra, sme na škole realizovali školské kolo technickej olympiády.*

Školské kolo, ktorého súčasťou bol vedomostný test z techniky riešili žiaci v dvoch kategóriách. Spolu súťažilo 22 žiakov. Na prvých miestach sa umiestnili títo žiaci:

Kategória A - žiaci 8.-9. ročníka:

1. miesto - Šimon Uhrín, 9. A
2. miesto - Pavol Pupák, 9. A
3. miesto - Simon Stanko, 9. B
4. miesto - Marek Holotňák, 9. B



Kategória B - žiaci 5.- 7. ročníka:

1. miesto - Šimon Korfant, 5. A
2. miesto - Timea Duchová, 6. B
3. miesto - Dominik Antoš, 6. A
4. miesto - Viktoria Kleinová, 7. B

V okresnom kole nás budú reprezentovať z kategórie A dvaja žiaci ako dvojčlenné družstvo a z kategórie B žiak z prvého miesta.

Už teraz im držíme palce!

Tamara Uhrínová, 7. A

# Technická olympiáda - okresné online kolo

*December v znamení technickej olympiády počas online kola.*

V pandemickej situácii, kedy sa vzdelávame zo svojich domovov, sa niektorí žiaci zúčastnili na okresnom online kole technickej olympiády, kde pokračovali v zvládaní technicky zameraných úloh.

Našu školu reprezentovali a aj sa umiestnili na peknom tretom mieste títo žiaci:

Kategória A:

3. miesto - Pavol Pupák a Šimon Uhrín z 9. A triedy

Kategória B:

3. miesto - Šimon Korfant z 5. B triedy.

Blahoželáme!

Tamara Uhrínová, 6. A

# Pytagoriáda - školské kolo

*V dňoch 9. a 10. decembra sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády.*

*Vzhľadom na situáciu mohli žiaci súťažiť písomnou formou, ale aj online.*

Súťaže sa zúčastnilo 69 žiakov 3. až 8. ročníka. Úspešnými riešiteľmi sa stali 20 z nich. A takéto sú výsledky:

**3. ročník:**

1. miesto: Juraj Kocúr - 21 bodov
  2. miesto: Vanesa Puškárová - 20 bodov
  3. miesto: Zuzana Valenčíková - 19 bodov
- Ostatní úspešní riešitelia: Nikola Malejčíková, Stella Strache, Vivian Duračinská

**4. ročník:**

1. miesto: Ondrej Mačutek - 17 bodov

**5. ročník:**

1. miesto: Samuel Farkaš - 22 bodov
2. miesto: Martin Petruščák - 20 bodov



**3. miesto:** Katarína Melegová - 19 bodov

Ostatní úspešní riešitelia: Lucia Karácsonyová

**6. ročník:**

1. miesto: Alex Michalek - 20 bodov

**2. miesto:** Jakub Hoang - 16 bodov

3. miesto: Richard Hronček - 15 bodov

Ostatní úspešní riešitelia: Lukáš Tomaščík

**7. ročník:**

1. miesto: Alex Moško - 15 bodov

**2. miesto:** Natália Čurillová - 12 bodov

3. miesto: Zuzana Hamborová - 10 bodov

Ostatní úspešní riešitelia: Oliver Eliáš

**8. ročník:**

1. miesto: Bianca Čaplová - 22 bodov

Všetkým úspešným riešiteľom blahoželáme !

Tamara Uhrínová, 7. A

# ОДЕЖДА И ОБУВЬ

1. Pomenuj veci na obrázkoch a doplň ich do tajničky!



1		5			
---	--	---	--	--	--

2		3			6
4					

Hľadaj

Pospájať

2. V slovnej špirále vyhľadaj  
názvy odevov a obuvi!

шорты  
блузка  
шляпа  
джинсы  
галстук

3. Pospájať obrázky so slovami!



# I love Christmas

Anglické jazykové okienko

## Scrambled Christmas Words

Unscrambled the words in bold text to complete the sentences.

Eight (**DRENIERE**) ..... pull Santa's sleigh through the sky.

We decorate the Christmas (**REET**) ..... with tinsel and lights.

It often (**SWONS**) ..... at Christmas, as it is winter.

I am excited about opening my Christmas ..... (**SENPRETS**).

Christmas is a time that we spend with our ..... (**MIFALY**).

We give Christmas (**DRACS**) ..... to our friends and family.

People enjoy singing Christmas (**RALCOS**) ..... on Christmas Eve.

There is no (**SHOLOC**) ..... during the Christmas holiday.

Children often build a (**MOWSNAN**) ..... with snow.

## Christmas Word Search



Find the words bellow in the grid.

ELF  
SLEIGH  
CANDLES  
REINDEER  
BELL  
WREATH  
SNOWMAN  
SNOWFLAKE  
ANGEL  
FAMILY  
PRESENTS  
ORNAMENTS

C	S	N	O	W	M	A	N	H
R	E	I	N	D	E	E	R	R
I	S	T	W	R	E	A	T	H
P	R	E	S	E	N	T	S	G
C	A	N	D	L	E	S	M	I
F	A	M	I	L	Y	A	S	E
L	L	E	B	A	N	G	E	L
E	K	A	L	F	W	O	N	S
O	R	N	A	M	E	N	T	S

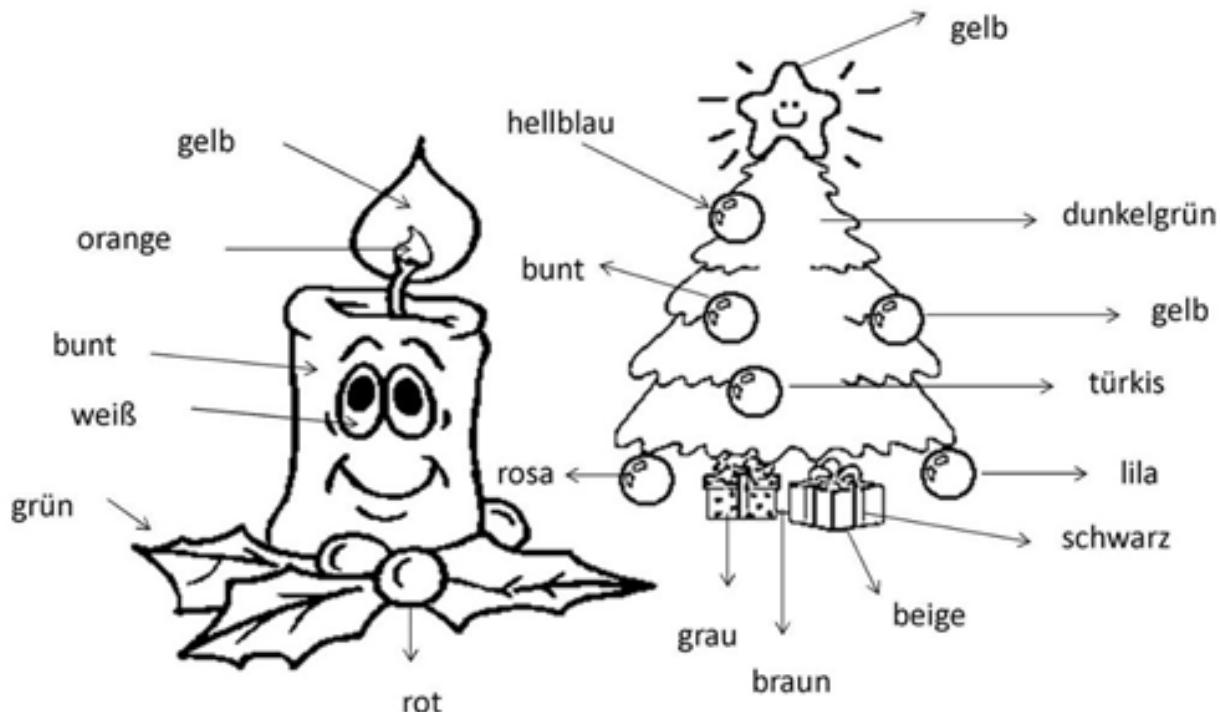
Merry ..... & a Happy New Year 2021!

Stranu s cvičeniami pripravila paní učiteľka Ingrid Macková

# Omal'ovánka

## Nemecké jazykové okienko

Vyfarbi obrázky podľa zadania!



## Spájačka

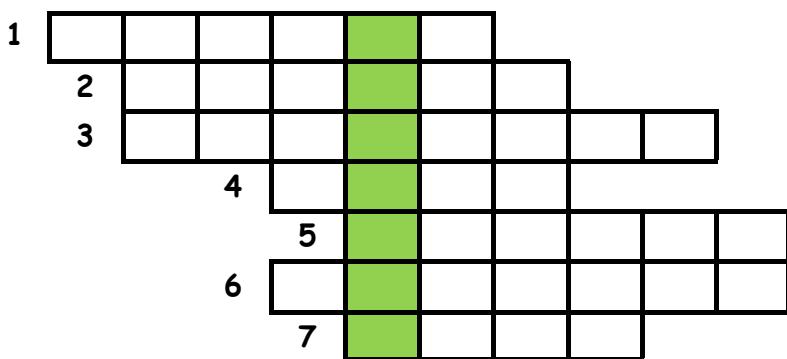
WIR WÜNSCHEN EUCH FRÖHLICHE WEIH-NACHTEN UND EIN GUTES NEUES JAHR!

Spoj slovo s obrázkom!



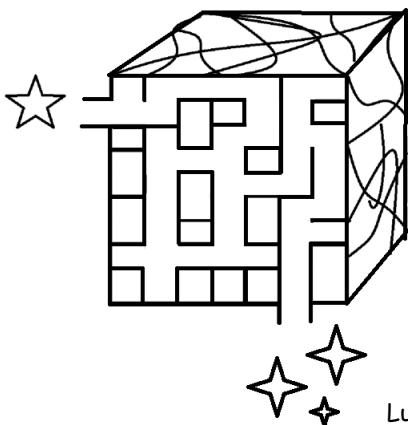
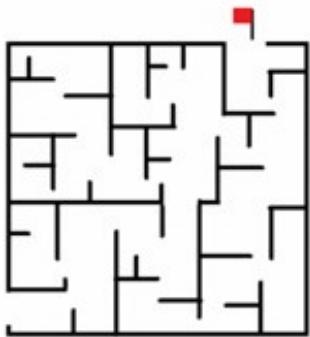
# Tajnička a bludiská pre najmenších

Pohodárium

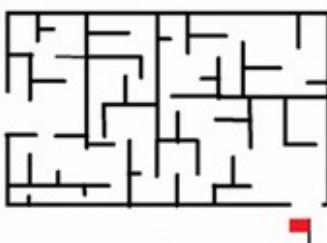


Doplň tajničku podľa čísel:

— — — — — — —  
7 6 5 4 3 2 1



Vo viacerých domácnostiach nechýbajú na vianočnom stromčeku okrem klasických ozdôb i malé čokoládové figúrky zabalené v alabale. Práve k nim sa viaže ďalšia zaujímavosť, ktorá súvisí priamo s našou krajinou - čokoládové figúrky. Majú totiž československý pôvod.



Lucia Karácsonyová, 5. B a Martin Petruščák, 5.A

## Osemmerovka

V	I	A	N	O	C	E
O	V	D	O	M	O	V
S	S	V	E	C	P	E
K	V	E	T	S	E	R
E	L	B	B	É	R	Ý
Ť	I	T	Í	C	O	M

VINAOCÉ  
SEN  
CÍTIŤ

ADVENT  
VOSK  
COP

DOMOV  
RÝM

VEC  
PERO

KVET  
MOC

Prajeme šťastné a \_\_\_\_\_ Vianoce!

Tamara Uhrínová, 7. A



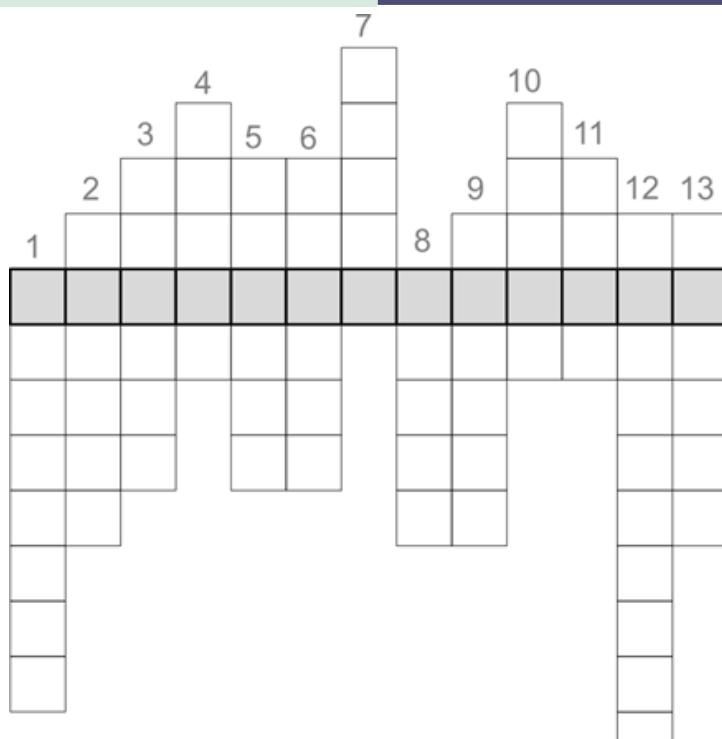
Lucia Karacsonyová, 5. B

### Viete, že...

...omal'ovánky pomáhajú rozvíjať motorické zručnosti, koordináciu očí, tvorivosť a základné zručnosti, ako je rozpoznávanie farieb, počítanie a všeobecná schopnosť vyjadriť sa?

## Tajnička

1. Obdobie pred Veľkou nocou
2. Prvý mesiac roka
3. Čarodejnica inak
4. Lesné zviera s parohami
5. Najznámejšie ovocie
6. Sad, kde sa pestuje hrozno
7. Úzke hovorovo
8. Najväčší ľudský cit
9. Malý inak
10. Dôjsť na nejaké miesto
11. Bambus je vo vnútri ...
12. Zber hrozna zakončený slávnosťou
13. Budova v Spišskej Novej Vsi, kde sídli divadlo



Martin Petruščák, 5. A

# Hádanky

## Pohodárium

Pripravili sme pre vás hádanky s jesennou tematikou. Počet písmen je daný presným počtom čiar, na ktoré môžete zapísat svoje odpovede. Správne odpovede nájdete ako vždy na poslednej strane Lipkovín.

Vetrom poletujú, na zem popadajú.

Farbičkami ich nemalujú,  
deti po nich nožičkami pobehujú.

Parkom ozýva sa smiech,

na zimu prikryje ich sneh.

Čo je to? \_\_\_\_\_



Na voze sa vozí,  
na povale rozvoniava,  
celú zimu dobytok sa ním napcháva  
Čo je to? \_\_\_\_\_

Funí, dupká, pichá,  
jabĺčka si nesie.  
Tašku nemá,  
no aj tak do nory ich vnesie.  
Čo je to? \_\_\_\_\_

Úroda sa pozbierala,  
spodná pôda navrch dala.  
Čo je to? \_\_\_\_\_

Martin Petruščák, 5. A

## Nájdi rozdiely

Nájdi 8 rozdielov medzi obrázkami!



Viete, že...

...telo ježka chráni 5000 - 7000 ostrých pichliačov, ktoré sa neustále obmieňajú podobne ako naše vlasy?

Viete, že...

...jež dokáže uloviť hada svojou šíkovnosťou a brániť sa vďaka ostňom? Väčšina ježkov je proti hadiemu jedu imúnna.

Mláďatá s matkou ostávajú 4 - 7 týždňov, počas ktorých ich musí ochraňovať, keďže ich pomerne často napadne starý jež a mláďatká skonzumuje. Ani matka malých ježkov nemusí byť nevinná - ak svoje mláďatá nespozná, zje ich. Práve preto by ste nemali narúsiť hniezdo mladej pichľavej rodinky a "nakazit" ho svojím pachom.

Viete, že...

...ježkovia sa rodia bez pichliačov? Fascinujúce však je, že priam očividne začínajú rásť už o pár hodín.

Viete, že...

...ježko dokáže za sekundu prebehnúť takmer 2 metre?

Úlohu pripravila Zuzana Takáčová, 5. B



1. Podľa historikov mal najrozľahlejší hrad rozlohu až 8 hektárov. Ktorý hrad mal kedysi takúto rozlohu?  
 A. Nitriansky hrad  
 B. Spišský hrad  
 C. Beckov
2. Dnes honosný zámok bol niekedy drevený hrad. O ktorom zámku hovoríme?  
 A. Bojnicky zámok  
 B. Nitriansky hrad  
 C. Oravský hrad
3. Na ktorom zámku bol podľa povesti väznený Juraj Jánošík?  
 A. Beckov  
 B. Trenčiansky hrad  
 C. Likava
4. Ktorý hrad na Slovensku je jediný zapísaný v zozname UNESCO?  
 A. Beckov  
 B. Oravský zámok  
 C. Spišský hrad
5. V ktorom roku bol zapísaný tento hrad, spomínaný v predošej otázke, do zoznamu UNESCO?  
 A. 1983  
 B. 1993  
 C. 2003
6. Koľko vežičiek má Bratislavský hrad?  
 A. 2  
 B. 6  
 C. 4
7. Najvyššie položeným hradom Slovenska (výška 993 m) a zároveň najvyššie položeným v strednej Európe je hrad:  
 A. Liptovský hrad  
 B. Nitriansky hrad  
 C. Kežmarský hrad
8. Na ktorom hrade pred 5 rokmi vybuchol požiar?  
 A. Oravský hrad  
 B. Kežmarský hrad  
 C. Krásna Hôrka
9. Podľa písomných zmienok (rok 864) je najstarším hradom na Slovensku hrad:  
 A. Devín  
 B. Nitriansky hrad  
 C. Bratislavský hrad
10. Koľko hradov a zrúcaní evidujeme v súčasnosti na Slovensku?  
 A. 180  
 B. 190  
 C. 200
11. Koľko je v súčasnosti na Slovensku zámockých stavieb a kaštielov?  
 A. 200  
 B. 300  
 C. 400
12. Čo je na obrázku?  
 A. Kaštieľ Betliar  
 B. Kaštieľ Barca  
 C. Kaštieľ Bačkov
13. V ktorom kraji sa nachádza Bojnicky zámok?  
 A. Trnavský kraj  
 B. Prešovský kraj  
 C. Trenčiansky kraj
14. S ktorým hradom je spojená povest o „krvavej grófke Alžbete Báthoryovej“?  
 A. Spišský hrad  
 B. Čachtický hrad  
 C. Trenčiansky hrad
15. Ktorý hrad podľa povesti venoval svojmu šašovi Beckovi veľmož?  
 A. Sášov  
 B. Beckov  
 C. Likava
16. S ktorým hradom je spojená legenda o krásne Hedvige, sestre hradného pána, ktorá bola státá kvôli nedodržaniu slibu a dodnes sa prechádza po hrade so zväzkom klúčov?  
 A. Oravský hrad  
 B. Spišský hrad  
 C. Ľuboviansky hrad
17. Na ktorom zámku sa natáčala rozprávka Princezná a žobrák?  
 A. Oravský zámok  
 B. Bojnicky zámok  
 C. Smolenický zámok
18. V blízkosti ktorého hradu bolo korunovaných 11 kráľov a 8 kráľovien?  
 A. Spišský hrad  
 B. Bratislavský hrad  
 C. Trenčiansky hrad



## Lipkoviny - školský časopis

Vydáva: Základná škola, Lipová 13, Spišská Nová Ves

Ročník: VII.  
Číslo: 1/2–2020/2021  
Náklad: 70 ks  
Školský rok: 2020/2021  
Cena: nepredajné - len na stránke školy

**Fotografie** v školskom časopise sú z fotoarchívu školy, ktoré počas školských akcií nafotili pedagógovia a žiaci našej školy.

Príspevky písali aj pedagógovia našej školy, nakol'ko žiaci druhého stupňa mali dištančné vzdelávanie a neboli prítomní ako redaktori na jednotlivých podujatiach školy a tried.

V kvíze boli použité obrázky z internetu. Pri vyhodnocovaní olympiad boli použité logá olympiad z internetu.

Na niektorých stranách boli použité obrázky z internetu.

Fotografie na úvodnej strane sú z priestorov našej školy.

## Nemecké jazykové okienko – správne odpovede

der Weihnachtsmann - Mikuláš, die Glocken - zvončeky, der Weihnachtsbaum - vianočný stromček, die Weihnachtskappe - mikulášska čiapka, das Rentier - sob, die Weihnachtskugel - vianočné gule, das Geschenk - darček, die Kerze - sviečka, der Schneemann - snehuliak

## Anglické jazykové okienko – správne odpovede

answers: reindeer, tree, snows, presents, family, cards, carols, school, snowman

Christmas

## Ruské jazykové okienko – správne odpovede

RIEŠENIE:

1.

1	с	а	5	п	о	г	и
2	ш	3	ш	л	6	с	
4	а	5	а	в			
п	е	р	ч	т	к	и	
к	ф		о	т	е		р
	а						



2. брюки      платье      носки      рубашка      варежки      туфли  
майка      жакет      футболка      кроссовки

Odpovede k hádankám zo strany 21:  
jesenné listy, seno, ježko, jesenná orba

## Redakčná rada

Šéfredaktorka: Tamara Uhrínová, 7. A  
Redaktori: Martin Petrušák, 5.A  
                 Lucia Karacsonyová, 5. B  
                 Alexandra Nováková, 6. B  
                 Zuzana Takáčová, 5. A  
                 Melisa Jasečková, 6. B  
                 Adam Filip, 5. A  
                 Lukáš Jančura, 5. B  
                 Katarína Valenčíková, 5. B

Externí redaktori sú žiaci našej školy, ktorí sa stali prispievateľmi do tohto čísla a ich mená sú uvedené pod jednotlivými príspevkami.

V tomto čísle boli prispievateľmi aj pedagógovia našej školy.

Zodpovedná: PaedDr. Alena Greňová  
Korektúra: Mgr. Valéria Krišandová  
Uzávierka čísla: 15. 12. 2020



Svoje nápady nám aj nadálej môžete posielat na email:  
[a.grenova@zslipovasnv.sk](mailto:a.grenova@zslipovasnv.sk)

Viac informácií o škole aj školský časopis v elektronickej podobe môžete nájsť na stránke školy

<http://www.zslipovasnv.sk/>

Nájdete nás aj na facebooku

